

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 29.11.2017

Утверждено  
Заведующей  
МАДОУ



**Отчёт о самообследовании деятельности  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития  
воспитанников,  
Детский сад №15 «Журавушка»  
г.Берёзовский Кемеровской обл.**

**за 2017 год**

**Берёзовский городской округ 2018**

## Содержание:

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Общие сведения о ДОУ.....	3
1.2.	Оценка системы управления ДОУ.....	5
1.3.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	5
1.4.	Учёт гигиенических требований.....	7
1.5.	Организация образовательной деятельности.....	10
1.6.	Оценка образовательной деятельности.....	11
1.7.	Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу ..	15
1.8.	Достижения воспитанников.....	15
1.9.	Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.....	16
1.10.	Оценка материально-технической базы.....	18
1.11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Общие сведения о ДОУ**

Год основания: 1981

Тип: дошкольное

Вид: общеразвивающий вид с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: Управление образования Березовского городского округа

Начальник Управления образования Березовского городского округа – Тетерина

Наталья Алексеевна

Эл. почта: [bero-priem@rambler.ru](mailto:bero-priem@rambler.ru)

Адрес: пр. Ленина, 39, 3 этаж

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №14821 от 14.01.2015.

Приемные дни: каждый понедельник месяца с 09.00 до 10.00 час., пятница с 4.00 до 15.00 час.

Приемная тел. 3-48-11

Сайт: <http://gorono-brzovsky.ucoz.ru/>

Руководитель: Бударина Ольга Александровна

Старший воспитатель: Зверева Елена Александровна (Здание №1)

Старший воспитатель: Колоскова Татьяна Викторовна (Здание №2,3)

Старший воспитатель: Слепкова Ольга Юрьевна (Здание №4)

Эл. почта: [guravyhka2013@mail.ru](mailto:guravyhka2013@mail.ru)

Приемные дни по личным вопросам: понедельник с 08.00 до 10.00 час. четверг с 08.00 до 10.00 час.

Телефон, факс: 3-26-80

Сайт: <http://jurav.ru>

Местонахождение:

Детский сад расположен:

Здание №1 г. Березовский, ул. Строителей 7б.

Здание №2 г. Берёзовский, ул. Строителей 5А

Здание №3 г. Берёзовский, ул. Строителей 7А

Здание №4 г. Берёзовский, ул. Строителей 3А

Режим деятельности ДОУ: с 7.00 часов до 19 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников является правопреемником прав и обязанностей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №12 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников и

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 14 «Алёнушка» на основании постановления администрации Берёзовского городского округа от 30.05.2017 №382 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников, будет проведена реорганизация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 15 «Журавушка» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения Детский сад №12 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад №14 «Алёнушка».

Функционирует 18 разновозрастных группы двенадцати часового пребывания детей.  
Среднесписочный состав детей с января 2017 года по декабрь 2017 года составил: 468 воспитанников.

#### Списочный состав воспитанников здания №1

2 младшая группа «Гномики» - (3 – 4 лет)	Средняя группа «Капельки» (4-5лет)	Старшая группа «Знайки» (5-6лет)	Подг.группа «Солнечные лучики»(6-7лет)	Подг.группа «Веснушки» (6-7лет)
29	31	29	21	28
Всего: 138				

#### Списочный состав воспитанников здания №2

1 группа раннего возраста «Колобок» (1-2 лет)	2 группа раннего возраста «Солнышко» (2-3лет)
28	18
Всего: 46	

#### Списочный состав воспитанников здания №3

1 младшая группа «Ладушки» - (2– 3 лет)	2 младшая группа «Крепыши» (3-4лет)	Средняя группа «Знайки» (4-5 лет)	Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)	Старшая группа «Земляничка» (5-6лет)	Подг.группа «Весёлые ребята» (6-7 лет)
28	28	22	23	28	28
Всего: 157					

#### Списочный состав воспитанников здания №4

1 младшая группа «Капельки» - (2– 3 лет)	2 младшая группа «Цветик-семицветик» (3-4лет)	Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет)	Старшая группа «Звёздочки» (5-6лет)	Подг. группа «Пчёлки» (6-7лет)
24	27	27	24	25
Всего: 127				

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **1.2. Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## **1.3. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников ДОУ – 116 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человека;
- педагогический состав – 41 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 13 чел.;

среднее специальное – 27 чел.

Пед.класс – 1 чел.

- по квалификации:

высшая категория – 12 чел.;

первая категория – 22 чел.;

соответствие занимаемой должности – 3 чел.;

без категории – 4 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет – 5 чел.;

от 10 и более – 35 чел.

Анализ педагогического состава более 85 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

3 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области, 1 педагог награжден Благодарственным письмом КРИПКИПРО, 2 педагога награждены Благодарственными письмами Департамента образования и науки Кемеровской области ГАУ ДО «Областного центра детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения.

**Вывод:**

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **1.4. Учёт гигиенических требований**

Базовой целью любого дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для эффективного решения проблем развития каждого дошкольника. Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребёнка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима планомерная целенаправленная работа как в дошкольном учреждении, так и в семье.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит 7 основных направлений:

- 1). Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- 2). Организация питания детей.
- 3). Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ДООУ.
- 4). Организация профилактической работы.
- 5). Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- 6). Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДООУ.
- 7). Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ поддерживается в соответствии с установленными требованиями. В ДООУ имеется целый блок для системы работы по здоровьесбережению - это медицинский кабинет, изолятор. Организация режима пребывания ребёнка в дошкольном учреждении строится с обязательным учётом возрастных особенностей ребёнка в течение недели и дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе.

В соответствии с этими критериями составлена сетка видов деятельности детей. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня.

Расписание занятий и режим дня в ДООУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года).

В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности.

Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки.

Особое значение в воспитании детей придаётся развитию движений через подвижные игры, как на физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни.

На физкультурных занятиях используются многообразные варианты подвижных игр: сюжетные, несюжетные, с элементами спортивных игр, игры-забавы и другие.

В ДООУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами.

Организовано 5 разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима,
- соблюдение режима дня,
- ежедневные прогулки,
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- утренняя гимнастика,
- выполнение режима проветривания помещения,
- кварцевание помещений,
- динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- «Недели здоровья», «Веселые старты»,
- проведение профилактических бесед с родителями.

Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- формирование культурно-гигиенических навыков
- систему закаливающих мероприятий
- витаминизацию блюд
- оптимизацию двигательной деятельности детей

В группах оборудованы физкультурные центры, оснащённые нетрадиционным спортивным оборудованием, в группах отдельно выделены «Уголки Здоровья», где находятся материалы оздоровительного характера (дидактические игры и пособия по разделу «Здоровье», которые дети могут использовать как с помощью взрослых, так и самостоятельно.

Следует отметить, что в ДОУ организованы и проводятся закаливающие процедуры, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию



различных неблагоприятных факторов внешней среды. С детьми проводятся: игровой самомассаж, подвижные игры и физические упражнения на воздухе, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, босохождение летом по «Дорожкам здоровья», физкультурные занятия на улице.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием.

Наряду с обеспечением необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в нашем дошкольном учреждении построена система педагогической работы по формированию у дошкольника осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни. Основной формой работы с детьми являются специально организованные занятия «Уроки здоровья».

Следует отметить тот факт, что работа с детьми не ограничивается учебным годом и не прекращается с наступлением летнего оздоровительного периода. Напротив, данная работа летом расширяется, поскольку именно в летний период созданы естественные природные условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Поэтому в течение всех летних месяцев активно проводится работа по закаливанию (в процессе специально организованных закаливающих процедур, таких как босохождение, хождение по мокрой траве, а также игр с водой, солнечных и воздушных ванн)

В современном дошкольном учреждении необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма, индивидуализации оздоровительных мероприятий, создании определённых условий. Основная роль в этом процессе, несомненно, принадлежит педагогу. Ведь именно от профессионализма, грамотности, уровня знаний и умений, а также личностных качеств педагога напрямую зависит результат его взаимодействия с ребёнком. Заинтересованность в получении положительных результатов своей деятельности и владение практическими навыками оздоровительных технологий – также являются необходимыми условиями результативности внедрения новых здоровьесформирующих подходов к построению общего образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Поэтому с педагогами проводятся деловые игры, подгрупповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы отдельных педагогов.

В группах размещены уголки младшего воспитателя, в которых располагается информация о воздушном и температурном режиме, правила уборки помещения, инструкция по проведению текущей дезинфекции.

В центре работы по полноценному физиологическому и психологическому развитию и оздоровлению детей наряду с ДОО должна находиться и семья, как две основные социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребёнка. С этой целью в ДОО используются такие формы работы, такие как: информационные стенды для родителей, коллективные, подгрупповые и индивидуальные консультации, тренинги, совместные праздники, досуги, развлечения, родительские собрания.

Все мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний помогли снизить уровень заболеваемости детей. По сравнению с предыдущим годом он снизился на 1%. Процентный показатель посещаемости МАДОУ детьми - соответствует среднему уровню.

Несмотря на постепенное снижение заболеваемости перед коллективом поставлена задача и дальше снижать уровень заболеваемости, сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в МАДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

### **1.5. Организация образовательной деятельности**

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования.

#### **Методическое обеспечение ООП ДО:**

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования\_А.Г. Асмолов

2. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой

#### **3. Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования**

Программы по образовательной области «Познавательное развитие»:

Дополнительная общеразвивающая программа «Мы – исследователи» Составители: Бунина Л.В., Буб Н.П.

Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный калейдоскоп» Составители: Новосадова О.А., Тупаева А.А.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые пальчики» Составители: Лаврец И.М., Пермякова А.С.

Дополнительная общеразвивающая программа «Театр игрушек». Составители: Пучкова Н.Н., Шачнева Н.Н.

Программа по образовательной области «Физическое развитие»:

Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровейка» Составитель: Чарухина Л.Н.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом ФГОС.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее занятие);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**1.6. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
2. Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:

п\п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1	Центр развития творчества детей и юношества	Посещение спектаклей, участие в конкурсах, выставках
2	Детская школа искусств №14	Выступление учащихся ДШИ в детском саду
3	МБУ «КДЮСШ»	Проведение совместных физкультурных занятий

4	Городской центр творчества и досуга	Участие в конкурсных выступлениях воспитанников ДОУ Посещение театрализованных представлений
5	Детская поликлиника	Вакцинация воспитанников ДОУ Диспансеризация воспитанников Приглашение специалистов на родительские собрания
6	ГИБДД	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями. Проведение экскурсий
7	Центральная Детская библиотека	Экскурсии, организованные специалистами библиотеки Тематические досуги по произведениям детских писателей
8	Городской краеведческий музей им.Плотникова	Совместные семинары, педсоветы, открытые уроки Экскурсии детей в школу

**Мониторинг образовательного процесса**  
**Анализ качества усвоения детьми образовательных областей**

Образовательные области	Сформированы	Частично	Не сформированы
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	54%	43%	3%
ОО «Познавательное развитие»	70%	28%	2%
ОО «Речевое развитие»	39%	52%	9%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	75%	25%	0%
ОО «Физическое развитие»	46%	54%	0%

Была создана система дополнительного спектра услуг в нашем учреждении по следующим направлениям: художественно - эстетическое, (объединение по интересам «Весёлая кисточка», театральная студия «Фантазёры», «Театральные ступеньки», физкультурно-оздоровительное (хореографическая студия «Выкрутасики»), познавательного развития (объединение по интересам «Юный эколог»), социально-коммуникативное развитие (объединение по интересам «Светофорик»).

В новом учебном году были ведены карты индивидуального развития детей, включающих показатели развития личности ребенка по образовательным областям на всех возрастных

этапах.

По результатам мониторинга к концу учебного года прослеживается положительная динамика в освоении Программы в ОО «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Результаты мониторинга нацеливают педагогов обратить внимание на художественно-эстетическое развитие детей, на «Речевое развитие» детей.

Коррекционно – развивающая работа

Коррекцию речевых нарушений в учебном году осуществляла учитель – логопед Курдина З.Г.(здание №1), Новикова А.В. (здание №3), Филкова О.В. (здание № 4). Они вели коррекционную работу с детьми через организацию коррекционно – развивающие занятия, индивидуальную работу с детьми по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по формированию фонематического слуха и развитию мелкой моторики.

На индивидуальных занятиях с детьми широко использовались разнообразные методы и приемы коррекции речи, такие как:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- логопедический массаж;
- упражнения и игры;

Учитель-логопед осуществляет свою деятельность согласно плана, который включает в себя такие направления деятельности, как: психодиагностическая работа, просветительская работа, консультативная работа, организационно – методическая работа и коррекционно – развивающая. По результатам диагностического обследования педагог – психолог формирует подгруппы для коррекционно - развивающей работы с воспитанниками детского сада. На занятиях с детьми специалист использует: развивающие игры по развитию сенсорики, игры и упражнения для развития общения, психогимнастику (для детей, имеющих трудности в поведении), песочную терапию (для детей, имеющих проблемы в личностном развитии), психологические тренинги (для психопрофилактики негативных личностных отклонений и школьной дизадаптации) и прочие методы и приемы работы с детьми.

Родители воспитанников обращаются за индивидуальными консультациями к педагогу-психологу и положительно отзываются о деятельности специалиста.

Специалисты детского сада тесно сотрудничают с воспитателями, ведут тетради взаимодействия, в которых фиксируют задания для дополнительных занятий с детьми. Воспитатели соблюдают все рекомендации специалистов.

Взаимодействие с родителями.

Для решения этой задачи в течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями дошкольников. Педагоги всех возрастных групп ДОУ составили перспективный и календарный планы взаимодействия с родителями, где указаны темы всех совместных мероприятий, консультаций, родительских встреч, наглядно-стендовой информации. Но перед нами стояла задача найти такую форму взаимодействия с родителями, которая помогла бы активизировать познавательные интересы дошкольников. В условиях реформирования системы образования большое внимание уделяется использованию инновационных педагогических технологий, открывающих новые возможности для воспитания и обучения, способствующих развитию инициативы, творческой активности и самостоятельности ребёнка. В поиске такого средства мы обратились к методу проекта, т. к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, педагогов и родителей, умение ориентироваться в информационном пространстве, организовывать процесс познания. Для изучения этой технологии мы провели следующие формы методической работы:

- консультация «Значение проектного метода в работе с дошкольниками для развития познавательных и творческих способностей»

- консультация «Развитие исследовательских способностей у детей дошкольного возраста» (ст.воспитатель Зверева Е.А.)
- семинар-практикум «Методы и средства познавательной активности дошкольников»;
- конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности». Победители: подг. группы «Веснушки», «Солнечные лучики»

Подводя итог, можно сделать вывод, что использование метода проекта помогает научиться работать в единой команде педагогам, воспитанникам и их родителям, происходит смена стиля общения взрослого с ребенком, родители становятся активными участниками образовательного процесса.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОУ.

Наиболее яркими были следующие мероприятия:

- «День добрых поступков» в старшей группе «Знайки», педагоги Михайлова И.И., Банная А.Г.;
- посвящение в экологию в старшей группе «Знайки», педагоги Михайлова И.И., Банная А.Г.
- викторина «Мы друзья природы» в старшей группе «Солнечные Лучики», педагоги Слепкова О.Ю., Валеева И.В.;
- «Празднование 8 марта» во всех возрастных группах;
- выставки «Улыбка природы», «Огонь друг-огонь враг», «В мире животных», «Золотая Берёзовская осень»;
- общие родительские собрания «Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании дошкольников», «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ»;
- областной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я»;
- городской конкурс «Вдохновение-2017»;
- проект: «Путешествие в прекрасное», «Маленькие исследователи».

В ДОУ созданы оптимальные условия для сотрудничества педагогов и родителей обучающихся; использовались как традиционные методики сотрудничества, так и нетрадиционные.

Инновационная деятельность ДОУ.

В нашем дошкольном учреждении с декабря 2013 года работает консультативный пункт по оказанию помощи семьям, воспитывающих детей с 3 до 7 лет на дому.

Родители получают квалифицированную консультацию от следующих специалистов по вопросам:

Заведующий:

- Информирование граждан об их правах на получение образования, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования

Медицинская сестра:

- консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни, проведения закаливания и организации сбалансированного питания детей
- даёт рекомендации по профилактике различных заболеваний

Воспитатели:

- консультирует по организации условий для творческого развития дошкольников
- обучает детей приемам, способствующим творческому развитию детей и организации досуга дома

Учитель – логопед

- консультирует по вопросам речевого развития у детей от 3 до 7 лет, игрового сопровождения ребенка и создания предметно-развивающей среды дома
- знакомит с дидактическими играми, наборами для прикладного творчества, оборудованием и атрибутами для проведения различного вида игр, познавательной литературой).

Главный бухгалтер

- консультирует по калькуляции

**Вывод:**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 15 «Журавушка».

**1.7. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу**

В 2017 году в общеобразовательные школы города выпустилось 84 воспитанника. В основном дети поступают: в лицей №17 (18 воспитанников), в лицей №15 (25), в школу №16 (41 ребёнок)

Уровень готовности детей к школе представлен в таблице ниже.

Уровень готовности детей К школьному обучению	Количество детей	Процент ное отношение
высокий	56	67%
средний	28	33%
низкий	0	0%

С целью социальной адаптации воспитанников воспитателями Высоцкой Р.А. и Балугеовой О.В., Буб Н.П., Бунина Л.В. в течение года проводились: экскурсия на школьный двор и спортивную площадку, сюжетно – ролевая игра «Школа», тематические беседы о школе, рассматривание иллюстраций о школе, дидактические игры, читали стихи и произведения о школе. В ходе данных мероприятий воспитатели знакомили ребят с профессией учителя, прививали детям нравственно – волевые качества, необходимые для обучения в школе.

Также воспитателями подготовлена серия консультаций для родителей воспитанников по теме: «Положите своё сердце к чтению» собрание по теме: «Готовность к школе». Администрацией ДООУ разработан механизм по оказанию дополнительных образовательных услуг. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Внедрялись новые образовательные технологии. Повышалась профессиональная компетентность педагогов в вопросах предшкольной подготовки. В результате этой работы у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, дошкольники успешно пройдут адаптацию в 1 классе.

**Вывод:** по результатам диагностики готовности детей к школьному обучению можно сделать вывод: выпускники детского сада готовы к школьному обучению на высоком и среднем уровне. У большинства детей наблюдается ярко выраженный учебный мотив.

**1.8. Достижение воспитанников детского сада**

Год	Название конкурса	Конкурс	Количество участников	Результат
2017	«Сибирь зажигает звёзды»	Международный	2	1 место

	«Доутесса»	Всероссийский	1	1 место
	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я»	Областной	3	
	«Маленькие почемучки»	Всероссийская викторина	1	1 место
	«Творить-значит развиваться»	Муниципальный	1	1 место
	«Время знаний»	Всероссийская викторина	1	
	«Вдохновение 2017»	Муниципальный	45	1 место
	«Юные инспектора дорожного движения»2017	Муниципальный	6	1 место
	«Эко-мода 2017»	Муниципальный	7	1 место

### 1.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование	Автор (ы)	Издательство	Наличие грифа ФЭС или МО РФ	Год издания
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	А.Г. Асмолов		Допущено МО РФ	2015
Образовательная программа дошкольного образования	Н.Е. Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»	Т.Ф. Саулина	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
«Развитие игровой деятельности»	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2014
«Формирование основ безопасности у дошкольников»	К.Ю. Белая	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Дополнительная общеразвивающая программа «Светофорик»	Составитель: И.И.Михайлова			2015
Дополнительная общеразвивающая программа по социальной адаптации «Здравствуй, детский	Л.Г.,Зыкова, Е.А.Юрченкова			2015



сад»					
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	Допущено РФ	МО	2016
Юный эколог	С.Н. Николаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено РФ	МО	2016
«Формирование элементарных математических представлений»	И.А.Помораева, В.А. Позина;	Мозаика-Синтез Москва	Допущено РФ	МО	2016
Дополнительная общеразвивающая программа «Мы – исследователи»	Составители: Л.В.Бунина, Н.П. Буб				2015
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено РФ	МО	2016
«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Н.В.Нищева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено РФ	МО	2015
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено РФ	МО	2016
«Конструирование из строительного материала»	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено РФ	МО	2016
Программа по изобразительной деятельности в детском саду	Г.С.Швайко	Центр ВЛАДОС			
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный калейдоскоп»	Составители: О.А.,Новосадова, А.А.Тупаева				2015
Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые пальчики»	Составители: И.М.Лаврец, А.С. Пермякова				2015
Дополнительная общеразвивающая программа «Театр игрушек»	Н.Н.Пучкова Н.Н.Шачнева				2015
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
«Физическая культура в	Л.И.Пензулаева	Мозаика-	Допущено РФ	МО	2016

детском саду»		Синтез Москва	РФ	
Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровейка»	Составитель: Л.Н.Чарухина			2015

### 1.10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционируют 18 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом ФГОС.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует лого пункт, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

При подведении итогов года было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

*Оснащение прогулочных участков.*

На групповых участках созданы оптимальные условия для прогулок: имеются постройки для самостоятельной деятельности детей - песочницы, веранды, деревянные малые формы, в наличии сооружения для реализации двигательной активности детей - спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка, участок ПДД.

### **Вывод:**

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо в здании № 3,4 провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательной деятельности.

Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

### **Финансовое обеспечение развития учреждения**

<b>Вид средств</b>	<b>Источники</b>	<b>Назначение</b>
Бюджетные	Областной бюджет	Целевые программы

	Местный бюджет	Зарботная плата, содержание ДОУ, ремонт, обслуживание, Приобретение и др.
Внебюджетные	Родительская плата	Питание детей
	Безвозмездные поступления	Развитие и пр.

**Всего в 2017 году было приобретено:**

Пополнение материально-технической базы:

- посуда;
- игрушки детские;
- методическая литература;
- ноутбуки;
- принтеры;
- оборудование для экспериментальной деятельности;
- поставлено 2 веранды в здании №2;
- оборудование по ПДД

**Общие выводы по итогам самообследования**

Результаты деятельности МАДОУ Детский сад №15 «Журавушка» за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения. На средства от платных дополнительных услуг пополняется и обновляется предметно-развивающая среда, приобретаются наглядные пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По состоянию на 29 декабря 2017года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	468
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	468
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 90%
1.8.1	Высшая	12 человек 32%
1.8.2	Первая	22 человека 59%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41/ 468 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да